

T.C  
ORTAHİSAR KAYMAKAMLIĐI  
TRABZON SPOR LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım:  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmemeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş

Yaşadığımız zaman dinamik olmayı, bilgiyi işlemeyi ve devamlı yenilikçi olmayı gerektiren bir süreçtir. Tarihsel geçmişimizin ve coğrafi konumumuzun, bu bilgi çağında dinamik olmayı ve bilgiyi işleyerek devamlı yenilenmeyi daha da zaruri kılan önemli nedenlerden olduğu da bir gerçektir. Bu gerçekler bireysel ve toplumsal olarak çok çalışmamızı, zamanı ve kaynakları çok etkin ve verimli kullanmamızı gerektirmekte, bu gereklilik stratejik düşünmeyi ve çalışmayı zorunlu kılmaktadır.

Bu nedenle ülkemizde bakanlığımızın belirlediği eğitim öğretim sistemi büyük önem taşımaktadır. Bu sistemin uygulama yerleri olan okullarımız dolayısıyla da eğitim ve öğretimin temel unsuru olan öğretmenlerimiz büyük ve ağır bir görev üstlenmekte, bu görev ve sorumluluk stratejik düşünme ve uygulama anlayışının da uygulamaya konmasını zaruri hale gerektirmektedir

2019-2023 Stratejik Planımızın oluşturulmasında öncelikle tüm paydaşlarımızın katılımını hedefledik.

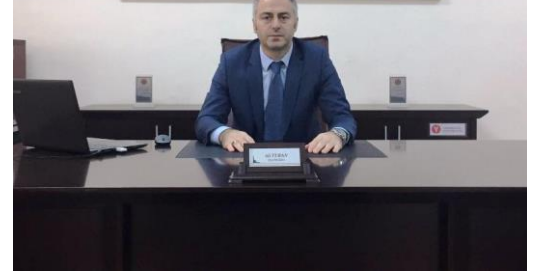
Paydaşlarımızın katılımını sağlamak için kurum içinde sağlıklı bir iletişim ortamının oluşturmaya çalıştık.

OrtahisarTrabzon Spor Lisesi Müdürlüğü olarak hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planı ile eğitim ve öğretime erişim, eğitim öğretimde kalite, kurumsal kapasitenin artırılması alanlarında öngördüğümüz Stratejilerle, hedef ve amaçlarımıza ulaşmak gayretinde olacağız. Nihai hedefimiz, okulumuzda/kurumumuzda gerçekleşecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitimine ve 2023 vizyonuna katkıda bulunmaktır.

OrtahisarTrabzon Spor Lisesi Müdürlüğü stratejik planının hazırlanmasında yoğun çaba gösteren Stratejik plan üst kurulu ve ekibine ve emeği geçen tüm personelimize teşekkür eder, çalışmamızın ülkemize, ilimize, ilçemize ve okulumuza faydalı olmasını temenni ederim.

**Ali TURAN**

**Okul Müdürü**



## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	44
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	48
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	51
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>55</b>
MİSYONUMUZ * .....	55
VİZYONUMUZ * .....	55
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	56
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	57
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	59
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	62
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>64</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>65</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>65</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ALİ TURAN	OKUL MÜDÜRÜ	Hakkı Gökhan KAYIHAN	MÜDÜR YARDIMCISI
Sefanur YILDIRIM	MÜDÜR YARDIMCISI	Yüksel ÇAKIR	ÖĞRETMEN
Mehmet ÖZDEMİR	REHBER ÖĞRETMEN	Selahattin USTAALIOĞLU	ÖĞRETMEN
Hüseyin GÜNEŞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Nevzat AYAN	ÖĞRETMEN
Ali SUNGUR	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖN.KUR.ÜYESİ	Güngör MERAL	ÖĞRETMEN

## BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı\***

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün onayı ile 2005 yılında açılmıştır. 2008 yılının Kasım ayına kadar Trabzon Merkez Beşirli Mahallesi'nde eğitim öğretim faaliyetlerini geçici binada sürdüren okulumuz, bu tarihten itibaren Trabzon Merkez Konaklar Mahallesi'ndeki eski İbrahim Alemdağ Ortaokulu (Eski Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi) binasına geçici olarak taşınmıştır.

16 Haziran 2009 tarih ve 27260 Sayılı Resmi Gazeteye göre okulumuzun Trabzon Spor Lisesi olan adı Trabzon Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi olarak değişmiş ve Anadolu statülü okullar arasına katılmıştır.

T.C. Başbakanlık Toplu Konut İdaresi Başkanlığı tarafından Bugünkü Ortahisar ilçesi Beştaş Mahallesinde 16 derslik okul binası , 300 öğrencilik pansiyon binası olarak yaptırılan Trabzon Güzel Sanatlar ve Spor lisesinin adı 12/07/2013 tarihli 12/07/105/1755655 sayılı Trabzon Valiliğinin oluru ile Trabzon Spor Lisesi olarak değiştirilmiştir

Stratejik Planlama sürecinde katılımcılığa önem veren kurumumuz tüm paydaşların görüş, talep, öneri ve desteklerinin stratejik planlama sürecine dâhil edilmesini hedeflemiştir. T.S.L Müdürlüğü, faaliyetleriyle ilgili sunulan hizmetlere ilişkin memnuniyetlerin saptanması konularında başta iç paydaşlar olmak üzere kamu kurumları, işverenler, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetim ve yöneticilerinden oluşan dış paydaşların büyük bölümünün stratejik planlama sürecine katılımını sağlamıştır.

Kurumun dışarıdan algılanması ve kuruma ilişkin beklentiler, kuruma ilişkin durum tespiti, kurumsal işbirliği ve eşgüdüm, GZFT, önerilerin tespiti vb. gerçekleştirmeye yönelik olarak T.S.L Stratejik Planlama Ekibi ile toplantılar düzenlenmiş ve katılımcıların paylaşımları sonucunda kurumumuzun paydaşlarla ilişkilerinin seviyesi ve önceliklerin tespit edilmesine çalışılmıştır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi ARALIK 2018

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	Beştaş Mahallesi Şehitlik Sokak No:25	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/FffqSqFpX782">https://goo.gl/maps/FffqSqFpX782</a>		
Telefon Numarası:	04623343337	Faks Numarası:	04623343347		
e- Posta Adresi:	757089@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonsporlisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757089	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005		Toplam Çalışan Sayısı*	35		
Öğrenci Sayısı:	Kız	52	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	240		Erkek	19
	Toplam	292		Toplam	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		1578 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		15



## Okul Künyesi HAZİRAN 2019

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	Beştaş Mahallesi Şehitlik Sokak No:25		Coğrafi Konum (link)*: <a href="https://goo.gl/maps/FffqSqFpX782">https://goo.gl/maps/FffqSqFpX782</a>		
Telefon Numarası:	04623343337	Faks Numarası:	04623343347		
e- Posta Adresi:	757089@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonsporlisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757089	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005		Toplam Çalışan Sayısı*	35		
Öğrenci Sayısı:	Kız	52	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	240		Erkek	19
	Toplam	292		Toplam	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		1578 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		15

## Okul Künyesi ARALIK 2019

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	Beştaş Mahallesi Şehitlik Sokak No:25	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/FffqSqFpX782">https://goo.gl/maps/FffqSqFpX782</a>		
Telefon Numarası:	04623343337	Faks Numarası:	04623343347		
e- Posta Adresi:	757089@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonsporlisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757089	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005		Toplam Çalışan Sayısı *	34		
Öğrenci Sayısı:	Kız	51	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	236		Erkek	18
	Toplam	287		Toplam	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		1605	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		15

## Okul Künyesi HAZİRAN 2020

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Beştaş Mahallesi Şehitlik Sokak No:25	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/FffqSqFpX782">https://goo.gl/maps/FffqSqFpX782</a>
Telefon Numarası:	04623343337	Faks Numarası:	04623343347
e- Posta Adresi:	757089@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonsporlisesi.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757089	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005		Toplam Çalışan Sayısı*	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okul Künyesi ARALIK 2020

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Beştaş Mahallesi Şehitlik Sokak No:25	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/FffqSqFpX782">https://goo.gl/maps/FffqSqFpX782</a>
Telefon Numarası:	04623343337	Faks Numarası:	04623343347
e- Posta Adresi:	757089@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonsporlisesi.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757089	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005		Toplam Çalışan Sayısı*	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okul Künyesi HAZİRAN 2021

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Beştaş Mahallesi Şehitlik Sokak No:25	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/FffqSqFpX782">https://goo.gl/maps/FffqSqFpX782</a>
Telefon Numarası:	04623343337	Faks Numarası:	04623343347
e- Posta Adresi:	757089@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonsporlisesi.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757089	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005		Toplam Çalışan Sayısı*	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okul Künyesi ARALIK 2021

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Beştaş Mahallesi Şehitlik Sokak No:25	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/FffqSqFpX782">https://goo.gl/maps/FffqSqFpX782</a>
Telefon Numarası:	04623343337	Faks Numarası:	04623343347
e- Posta Adresi:	757089@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonsporlisesi.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757089	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005		Toplam Çalışan Sayısı*	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okul Künyesi HAZİRAN 2022

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Beştaş Mahallesi Şehitlik Sokak No:25	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/FffqSqFpX782">https://goo.gl/maps/FffqSqFpX782</a>
Telefon Numarası:	04623343337	Faks Numarası:	04623343347
e- Posta Adresi:	757089@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonsporlisesi.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757089	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005		Toplam Çalışan Sayısı*	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okul Künyesi ARALIK 2022

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Beştaş Mahallesi Şehitlik Sokak No:25	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/FffqSqFpX782">https://goo.gl/maps/FffqSqFpX782</a>
Telefon Numarası:	04623343337	Faks Numarası:	04623343347
e- Posta Adresi:	757089@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonsporlisesi.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757089	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005		Toplam Çalışan Sayısı*	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	



## Okul Künyesi HAZİRAN 2023

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Beştaş Mahallesi Şehitlik Sokak No:25	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/FffqSqFpX782">https://goo.gl/maps/FffqSqFpX782</a>
Telefon Numarası:	04623343337	Faks Numarası:	04623343347
e- Posta Adresi:	757089@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonsporlisesi.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757089	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005		Toplam Çalışan Sayısı*	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okul Künyesi ARALIK 2023

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Beştaş Mahallesi Şehitlik Sokak No:25	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/FffqSqFpX782">https://goo.gl/maps/FffqSqFpX782</a>
Telefon Numarası:	04623343337	Faks Numarası:	04623343347
e- Posta Adresi:	757089@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonsporlisesi.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757089	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005		Toplam Çalışan Sayısı*	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu: ARALIK 2018

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	15	10	25
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>35</b>

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu HAZİRAN 2019

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	15	10	25
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>35</b>

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu ARALIK 2019

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	17	11	28
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>34</b>

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir

### Çalışan Bilgileri Tablosu HAZİRAN 2020

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir

### Çalışan Bilgileri Tablosu ARALIK 2020

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir

### Çalışan Bilgileri Tablosu HAZİRAN 2021

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir

### Çalışan Bilgileri Tablosu ARALIK 2021

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir

### Çalışan Bilgileri Tablosu HAZİRAN 2022

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir

### Çalışan Bilgileri Tablosu ARALIK 2022

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir

### Çalışan Bilgileri Tablosu HAZİRAN 2023

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir

### Çalışan Bilgileri Tablosu ARALIK 2023

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri*		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	49 m2	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	35,6 m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	77,4 m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	33000 m2	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	450 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	4558,70 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	3481,41 m2			
Kantin (m2)	133,89 m2			
Tuvalet Sayısı	10			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

ARALIK 2018

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
<b>9/A</b>	3	14	17	<b>10/D</b>	0	19	19
<b>9/B</b>	5	17	22	<b>11/A</b>	6	18	24
<b>9/C</b>	3	19	22	<b>11/B</b>	6	18	24
<b>9/D</b>	4	16	20	<b>11/C</b>	6	19	25
<b>10/A</b>	4	14	18	<b>12/A</b>	0	21	21
<b>10/B</b>	4	16	20	<b>12/B</b>	7	17	24
<b>10/C</b>	0	14	14	<b>12/C</b>	4	18	22

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

HAZİRAN 2019

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9/A	3	14	17	10/D	0	19	19
9/B	5	17	22	11/A	6	18	24
9/C	3	19	22	11/B	6	18	24
9/D	4	16	20	11/C	6	19	25
10/A	4	14	18	12/A	0	21	21
10/B	4	16	20	12/B	7	17	24
10/C	0	14	14	12/C	4	18	22



Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

ARALIK 2019

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9/A	8	14	22	11/A	4	17	21
9/B	0	20	20	11/B	2	20	22
9/C	0	24	24	11/C	2	20	22
9/D	0	23	23	12/A	7	19	26
10/A	5	15	20	12/B	6	18	24
10/B	6	15	21	12/C	6	17	23
10/C	5	14	19				

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

HAZİRAN 2020

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

ARALIK 2020

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

HAZİRAN 2021

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

ARALIK 2021

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

HAZİRAN 2022

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

ARALIK 2022

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

HAZİRAN 2023

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>



Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

ARALIK 2023

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	8
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	24 mpbs
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	1	Tarayıcı	1
*			

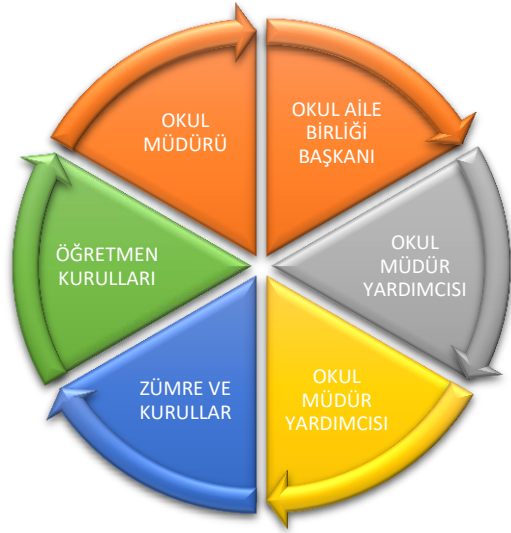
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	576900	575508
2017	487803	486621
2018	489956	460613
2019	499456	475827,97
2020		
2021		
2022		
2023		

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir\*:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	%89	%5	%2	%3	%1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	%67	%16	%3	%13	%1
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	%62	%13	%3	%11	%11
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%71	%8	%4	%9	%8
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum	%94	%4	%0	%2	%0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%67	%16	%3	%13	%1
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%94	%4	%0	%2	%0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%91	%2	%2	%3	%2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	%89	%5	%2	%3	%1
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%71	%8	%4	%9	%8
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%59	%11	%7	%13	%10
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%62	%13	%3	%11	%11
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%57	%10	%3	%15	%15

Yapılan anket sonucunda; öğrencilerin okulun genelinden memnun olduğu görülmüş, memnun olunmayan iki noktanın birincisinin ders programı yoğunluğundan antrenmanlarına gidememeleri ikincisinin ise okula ulaşımındaki kısıtlılık olduğu görülmüştür.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%89	%5	%2	%3	%1
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%94	%4	%0	%2	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%71	%8	%4	%9	%8
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%89	%5	%2	%3	%1
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%85	%5	%6	%3	%1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	%67	%16	%3	%13	%1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%57	%10	%3	%15	%15
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%94	%4	%0	%2	%0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%71	%8	%4	%9	%8
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%89	%5	%2	%3	%1
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%89	%6	%2	%3	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%67	%16	%3	%13	%1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%85	%5	%6	%3	%1

Yapılan anket sonucunda okul öğretmenlerimizin okulun genel işleyişinden ve idaresinden memnun olduğu öğrencilerin derslerde gösterdikleri performanstan ve okulun ulaşım kısıtlılığından memnun olmadıkları görülmüştür.

## Veli Anketi Sonuçları:

	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%94	%4	%0	%2	%0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%89	%5	%2	%3	%1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%71	%8	%4	%9	%8
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%89	%5	%2	%3	%1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%85	%5	%6	%3	%1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%94	%4	%0	%2	%0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%85	%5	%6	%3	%1
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%57	%10	%3	%15	%15
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%89	%5	%2	%3	%1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%68	%8	%4	%9	%11
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%85	%5	%6	%3	%1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%78	%5	%5	%7	%5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%59	%10	%5	%11	%15

Yapılan anket sonucunda; öğrenci velileri okulun genelinden memnun olduğu görülmüş, memnun olunmayan iki noktanın birincisinin öğrencilerinin ders programı yoğunluğundan antrenmanlarına gidememeleri ikincisinin ise okula ulaşımındaki kısıtlılık olduğu görülmüştür.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler\*

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sportif özelliği üst seviyeye yakın öğrencilerin olması
Çalışanlar	Kurumumuzdan hizmet alanlara eğitim düzeyi yüksek, deneyimli ve özverili personelle hizmet veriliyor olması.
Veliler	Öğrencinin spor alanında başarılı olmasını isteyen veliler olması
Bina ve Yerleşke	Okulun kayıt alanında bulunan yerleşik nüfusun tümüne ulaşabiliyor olması
Donanım	Okulumuz/ kurumumuz teknolojik alt yapısının yeterli düzeyde olması
Bütçe	Bakanlıktan gelen ödenekler
Yönetim Süreçleri	Alanında yetişmiş uzman ve tecrübeli yöneticilerin olması
İletişim Süreçleri	İletişim ve yazışmalarda teknolojik donanımın etkin kullanılıyor olması.



### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin sanal ortamda daha fazla zaman geçirme gayretleri ve bunu hayat tarzı haline getirmelerinden dolayı sosyal medyada yaşanan olumsuzluklar, aile denetiminin eksikliği ve toplumsal değerlerde yaşanan yozlaşma.
Çalışanlar	Kurum kültürünün bir kısım personel tarafından yeterince benimsenememesi
Veliler	Yaygın eğitim ve örgün eğitim kapsamında yapılan çalışmalara veli katılım düzeyinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Spor alan dersleri için açık uygulama alanlarının eksik olması
Donanım	Okulumuzda kadrolu ateşçi, güvenlik görevlisi , aşçı , hesap işleri memuru ,teknisyen /teknikerin bulunmaması
Bütçe	Okulun bir kampus şeklinde olmasından dolayı giderlerinin fazlalığı
Yönetim Süreçleri	Okul alanının ve bina sayısının fazlalığı sebebiyle iş yükündeki artışın fazla olması
İletişim Süreçleri	İlçemizde ve okulumuz öğrenci ve velilerinde spor kültürünün ve okuma kültürünün yeterince yerleşmemiş olması.

## Dışsal Faktörler\*

### Fırsatlar

Politik	Sporun bir ülke politikası olarak görülmesi
Ekonomik	Devletin spor faaliyetleriyle ilgili teşvik ve destekleri
Sosyolojik	Sporun sosyalleştirici boyutu
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yeterli seviyeye yakın olması
Mevzuat-Yasal	Spor Liseleri mevzuatının ayrıntılı bir şekilde yer alması

### Tehditler

Politik	Sporun faaliyet çeşitliliğinin politik düzeyde ikinci planda kalması
Ekonomik	Okula spor malzemesi vb. gibi materyallerin alımında ki zorluklar
Sosyolojik	Sporun daha çok mesleki yönü düşünülüp, spor insanı yetiştirme yönünün ve diğer alanlarının düşünülmemesi.
Teknolojik	Sosyal medya ve internetin amacı dışında kullanımı
Mevzuat-Yasal	Spor Lisesinden mezun olan öğrencilerin Spor Bilimleri Fakültelerini tercih ederken ek puan almaması
Ekolojik	

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Öğrenci devamsızlığı
<b>2</b>	Hayat Boyu Öğrenmede Devam ve Tamamlama
<b>3</b>	Açık Ortaokul Öğretimi Başvuru katılım ve tamamlama
<b>4</b>	Hayat Boyu Öğrenmeye Başvuru ve Katılım
<b>5</b>	Tanıtım ve yönlendirme
<b>6</b>	Tanıtım ve yönlendirme ( Rehberlik)

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
9	Mezuniyet sonrası alanında istihdam

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Mesleki Yeterlilikler
<b>2</b>	Norm Durumu
<b>3</b>	Hizmetiçi Eğitim
<b>4</b>	Memnuniyet
<b>5</b>	Fiziki Yapı
<b>6</b>	Eğitim Ortamları
<b>7</b>	Yönetim ve Organizasyon
<b>8</b>	Derslikler
<b>9</b>	Mali Yapı
<b>10</b>	Eğitim Ortamları
<b>11</b>	Teknolojik Altyapı
<b>12</b>	Öğrenci kayıt süreçleri
<b>13</b>	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
<b>14</b>	İş Birlikleri
<b>15</b>	Zümre ve Kurullar

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ\***

Öğrencilere beden eğitimi ve spor alanında temel bilgi ve beceriler kazandırmak ,beden eğitimi ve spor alanında nitelikli insan yetiştirilmesine kaynaklık etmek

### **VİZYONUMUZ\***

Yönetici , bilim adamı ve eğitimcilerin yetişmesine katkı sağlayan okul olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ\*

- 1) Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak,
- 2) Hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanmak,
- 3) Ülkemizin geleceği konusunda sorumluluk,
- 4) Sürekli gelişim,
- 5) Her çalışana değer vermek, eşit fırsat tanımak,
- 6) Hatayı oluşmadan önlemek,
- 7) Açık ve dürüst iletişim,
- 8) Çevreyi koruma bilinci,
- 9) Birbirine saygı ve sevgi göstermek,
- 10) Herkese katma değer üretme fırsatı tanımak,
- 11) Problemin değil, çözümün parçası olmaya çalışmak,
- 12) Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik.
- 13) Ben değil biz kültürünü yerleştirmek,
- 14) Demokrasi kültürüne sahip olmak,



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Mehmet ÖZDEMİR	Her ayın son haftası
1.1.3	Devamsızlık yapma sebeplerinin araştırılması ve tespit edilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Sporcu öğrencilerin antrenman, maç programları sebebiyle yaptıkları devamsızlıkların tespiti ve çözümü	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin akademik başarı ve öğrenme kazanımları dikkate alınarak, öğrencilerimiz arasındaki başarı düzeyi farklılıklarını azaltmak ve eğitim kalitesini yükseltmek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 20 Eylül
2.1.2	Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar ile önceki öğrenmelerin tanınmasını sağlayarak, bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası alanda öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin hareketliliğini artırmak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 30 Aralık
2.1.3	Yerel ve ulusal düzeyde yapılan yarışmalar, sınavlar, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerdeki başarılar ödüllendirilerek öğrencilerin güdülenmesi sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 30 Aralık
2.1.4	Eğitsel, kişisel ve meslekî rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesinde diğer kurumların beşeri ve fiziki kaynaklarının kullanılabilmesi amacıyla işbirliğine gidilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilere mezun olduklarında üst öğretim tercihleri ile ilgili rehberlik yapmak.	Mehmet ÖZDEMİR	Her Ay Belirlenen Tarihte
2.2.2	Öğrencilerin akademik başarılarını ve öğrenme kazanımlarını artırmaya yönelik kurslar açılacak ve katılımın sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 30 Aralık
2.2.3	Eğitimde İyi Örnekler çalışmaları ile okul/kurumlarımızda uygulanan projelerden iyi örnek teşkil edebilecek olanların paylaşımı ve yaygınlaştırılması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 30 Aralık
2.2.4	Arkadaş gruplarının olumsuz etkilerini azaltmak için sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler arttırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 30 Aralık

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

#### Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında, kurumumuzda görev yapan yönetici ve her kademedeki görev yapan personelin iş tanımları dahilinde mesleki yeterliliğini artırmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül – 30 Aralık
3.1.2	Plan dönemi sonuna kadar kurumumuzun mali imkânları dahilinde, finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun/kurumumuzun alt yapı ve donatım ihtiyacını karşılamak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül – 30 Aralık
3.1.3	Üniversiteler ile işbirliğine gidilerek, ilçemiz genelinde lisansüstü eğitim görmüş öğretmen ve personel sayısının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül – 30 Aralık
3.1.4	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenciler ve öğretmenler tarafından etkin kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmet içi eğitimler düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül – 30 Aralık

*Stratejik Hedef 3.2* Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek vefinansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	E-yatırım modülünün etkin kullanımı sağlanarak onarım taleplerinde gerçekçi veri girişlerinin yapılması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 30 Aralık
3.2.2	Okul/kurumlarımızın her türlü donatım eksiği öğretim programlarının gerektirdiği teknolojik gelişmeler göz önünde bulundurularak karşılanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 30 Aralık
3.2.3	Okulumuzun/kurumumuzun binalarının deprem tahkiki ile güçlendirmesine yönelik çalışmalar programlar dâhilinde İlçe MEM İle koordineli olarak yürütülecektir	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 30 Aralık
3.2.4	AB projeleri, kalkınma ajansları, hibe fonları vb. gibi kaynaklardan yararlanılarak okul ve kurumların fiziki alt yapıları geliştirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 30 Aralık

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
<b>AMAÇ 1</b>	<b>4000</b>	<b>4160</b>	<b>4320</b>	<b>4359</b>	<b>4520</b>	<b>21359</b>
Hedef 1.1	4000	4160	4320	4359	4520	<b>21359</b>
<b>AMAÇ 2</b>	<b>6000</b>	<b>6240</b>	<b>6480</b>	<b>5540</b>	<b>7000</b>	<b>32460</b>
Hedef 2.1	3000	3120	3240	2270	3500	<b>16230</b>
Hedef 2.2	3000	3120	3240	2270	3500	<b>16230</b>
<b>AMAÇ 3</b>	<b>70000</b>	<b>72800</b>	<b>76688</b>	<b>78725</b>	<b>81850</b>	<b>378963</b>
Hedef 3.1	40000	41600	43264	45000	46800	<b>216664</b>
Hedef 3.2	30000	31200	32424	33725	35050	<b>162299</b>
<b>AMAÇ TOPLAM</b>	<b>80000</b>	<b>83200</b>	<b>86488</b>	<b>87624</b>	<b>93370</b>	<b>432782</b>



## VI. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**